

**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации за курс средней основной школы выпускников 11 а класса МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 – 2022 учебном году.**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

**1.1. Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)**

**Таблица 1.**

Показатель	2021 - 2022 год
Общее количество выпускников	13
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	13
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	12
Проходили аттестацию в форме ГВЭ - аттестат	0
Проходили аттестацию в форме ГВЭ (ОВЗ)	0
Сдавали ГИА в иной форме	1
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном среднем образовании	13
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%

В 11а классе 13 выпускников, из них 1 обучающаяся, прибыла с территории Украины в апреле 2022 года и была аттестована по результатам промежуточной аттестации. В результате по итогам государственной итоговой аттестации 100% выпускников нашей школы получили аттестат о среднем общем образовании.

**2. Участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 а класса в 2021-2022 учебном году**

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению (изложению). Процедура написания Итогового сочинения (изложения) была проведена 01 декабря 2021 года и 20 апреля 2022 года для обучающейся, приехавшей с территории Украины. По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет». Предметы по выбору в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек, что составило 61,5 % от всего количества обучающихся 11 а класса. ЕГЭ - аттестат сдавали – 4 обучающихся,

что составило 30,77%, 1 – обучающийся был аттестован по результатам промежуточной аттестации.

### **Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы.**

- Постоянное информирование обучающихся 11а -го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, изменения в процедуре организации ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте школы «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план «дорожная карта» по организационной подготовке к ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя - предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации. В учебный план МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» включены элективные курсы по предметам, выбранным обучающимися для сдачи ЕГЭ.

### **3. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ и результаты ГИА.**

В 2021 - 2022 учебном году обучающимися 11 а класса были выбраны для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана и получены приведенные ниже результаты ЕГЭ:

#### **3.1. Анализ результатов по учебному предмету «Русский язык» (ЕГЭ)**

На основании Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (далее – Концепция), утверждённой 9 апреля 2016 г., особое внимание уделено значению учебных предметов филологического цикла в современной системе образования. Задачи развития системы изучения и преподавания русского языка в образовательных организациях в Российской Федерации в Концепции преподавания русского языка и литературы названы следующие: - модернизация содержания образовательных программ по русскому языку на всех уровнях общего образования (с обеспечением преемственности) соответствующих учебных изданий, а также технологий и методик преподавания русского языка; - повышение качества работы преподавателей русского языка; - развитие общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе для электронного обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников; - популяризация русского языка и литературы. В связи с этим очень важным является повышение качества работы учителей русского языка и литературы.

*Учебный предмет «Русский язык» (ЕГЭ) сдавало 12 обучающихся.*

Таблица 2.

№ п/п	ФИО участника	Баллы	Учитель
1	Бородина Дарья Сергеевна	51	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
2	Зиганшина Эльвина Айратовна	78	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
3	Касумов Нурлан Яшарович	34	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
4	Клочкова Елизавета Михайловна	73	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
5	Козак Иван Михайлович	46	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.

6	Макарова Алина Олеговна	73	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
7	Максимов Андрей Русланович	46	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
8	Мамедов Эльшад Эльшан Оглы	39	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
9	Рахманова Алмас Фаримановна	53	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
10	Сагадеев Тимур Равилевич	64	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
11	Садыков Рустамжон Акмалович	30	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
12	Шулык Иван Сергеевич	51	Шнайдер Л.А./Лебеденко Р.С.
	<b>Средний балл</b>	<b>53,17</b>	

Диаграмма 1.

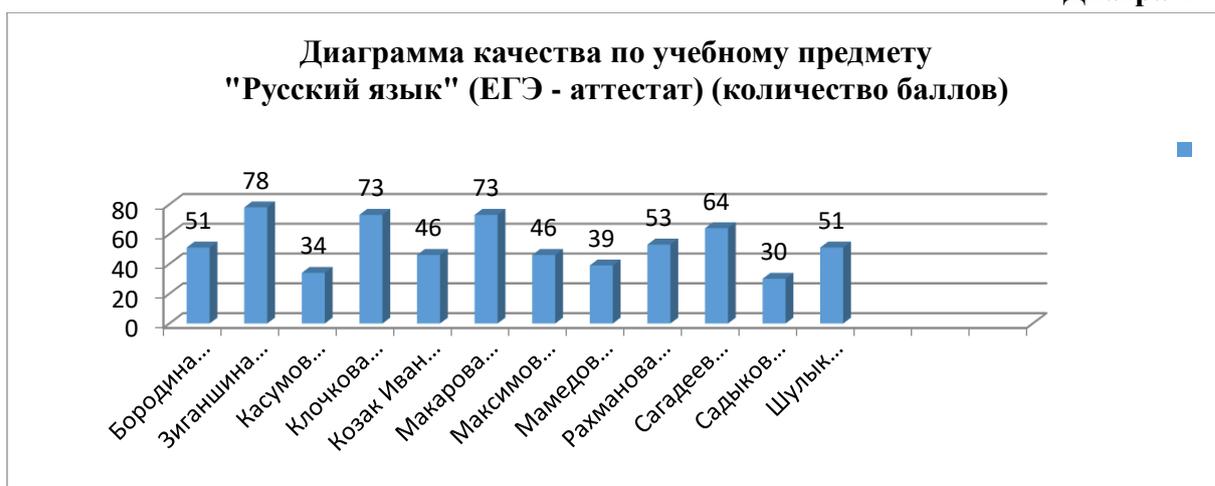


Таблица 3.

**Сравнительные данные соотношения среднего балла по учебному предмету  
«Русский язык»**

№ п/п	Средний балл по школе в 2022	Средний балл по городу	Средний балл по РФ	Средний балл по школе в 2021	Средний балл по городу в 2021	Средний балл по школе в 2020	Средний балл по городу в 2020
1.	53,17	66,4	68,3	60,2	69	55,8	71

### 3.2. Анализ результатов по учебному предмету «Обществознание»

В Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» (далее - Концепция) сказано, что: «Обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции. Целью Концепции является повышение качества преподавания и изучения обществознания в образовательных организациях с учетом перспективных задач развития Российской Федерации. В 2021-2022 учебном году, указанная цель будет достигаться в образовательной организации посредством решения следующих задач:

- обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно - методических комплексов (УМК), технологий и методик обучения;
- расширенное использование электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания обществознания;
- развитие технологий и методик обучения, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- формирование у обучающихся правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа – и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности;
- совершенствование системы диагностики и контроля учебных достижений обучающихся, включая обновление контрольных измерительных материалов для промежуточной аттестации в образовательных организациях, региональных диагностических работ по обществознанию;
- создание условий для формирования гармонично развитой личности, успешной социализации обучающихся, их созидательной гражданской активности, усиление взаимосвязи преподавания обществознания с реализацией программы воспитания и социализации обучающихся, воспитание у обучающихся неприятия национальной и религиозной розни, общественно опасного, коррупционного и неправомерного поведения;
- совершенствование системы подготовки учителей обществознания и повышение их квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.

Из 13 обучающихся 11 а класса учебный предмет «Обществознание» сдавало – 7 обучающихся, что составляет 53,85% от общего количества обучающихся.

Таблица 4.

№ п/п	ФИО участника	Баллы	Учитель
1.	Бородина Дарья Сергеевна	53	Яркова С.Н.
2.	Зиганшина Эльвина Айратовна	70	Яркова С.Н.
3.	Макарова Алина Олеговна	59	Яркова С.Н.
4.	Максимов Андрей Русланович	30	Яркова С.Н.
5.	Мамедов Эльшад Эльшан Оглы	32	Яркова С.Н.
6.	Сагадеев Тимур Равилевич	76	Яркова С.Н.
7.	Шулык Иван Сергеевич	49	Яркова С.Н.
	<b>Средний балл</b>	<b>53</b>	

Таблица 5.

**Сравнительные данные соотношения среднего балла по учебному предмету  
«Обществознание»**

№ п/п	Средний балл по школе в 2022	Средний балл по городу в 2022	Средний балл по РФ в 2022	Средний балл по школе в 2021	Средний балл по городу в 2021	Средний балл по школе в 2020	Средний балл по городу в 2020
1.	53	58	59,9		56,2	48,8	52

### 3.3. Анализ результатов по учебному предмету «История»

В соответствии с принятой Концепцией преподавания учебного курса «История России» (далее – Концепция) целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Из 13 обучающихся 11 а класса учебный предмет «История» сдавало – 7 обучающихся, что составляет 53,85% из общего количества обучающихся.

Таблица 6.

№ п/п	ФИО участника	Баллы	Учитель
1.	Бородина Дарья Сергеевна	52	Яркова С.Н.
2.	Зиганшина Эльвина Айратовна	78	Яркова С.Н.
3.	Клочкова Елизавета Михайловна	75	Яркова С.Н.
4.	Макарова Алина Олеговна	63	Яркова С.Н.
5.	Максимов Андрей Русланович	52	Яркова С.Н.
6.	Сагадеев Тимур Равилевич	71	Яркова С.Н.
7.	Шулык Иван Сергеевич	40	Яркова С.Н.
	<b>Средний балл</b>	<b>62</b>	

Таблица 7.

**Сравнительные данные соотношения среднего балла по учебному предмету  
«История»**

№ п/п	Средний балл по школе в 2022	Средний балл по городу в 2022	Средний балл по РФ в 2022	Средний балл по школе в 2021	Средний балл по городу в 2021	Средний балл по школе в 2020	Средний балл по городу в 2020
1.	62	57	59,9		49	47,4	56

### **3.10. Анализ результатов по учебному предмету «География»**

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом. Это единственный учебный предмет, способный успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся. Географическая информация является необходимой базой для выявления и решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия человечества с окружающей средой, включая экологические, социальные, экономические. Географические знания играют ключевую роль в формировании российской идентичности. Именно географические факторы – географическое положение и размеры территории, следствием которых является природное, культурное, этническое и историческое разнообразие, – во многом определили развитие Российского государства.

#### ***Краткая характеристика КИМ ЕГЭ по учебному предмету «География»***

Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Результаты единого государственного экзамена по географии признаются общеобразовательными организациями, в которых реализуются образовательные программы среднего общего образования, как результаты государственной итоговой аттестации, а образовательными организациями высшего профессионального образования – как результаты вступительных испытаний по географии. Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии определяются необходимостью достижения цели единого государственного экзамена: объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы 443 среднего (полного) общего образования, для их дифференциации по уровню подготовки и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/163)). Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

В содержание экзаменационной работы включены все основные разделы школьного курса географии:

- источники географической информации;
- природа Земли и человек;
- население мира;

- мировое хозяйство;
- природопользование и геоэкология;
- регионы и страны мира;
- география России.

Из 13 обучающихся 11 а класса учебный предмет «ГЕОГРАФИЯ» сдал – 1 обучающийся, что составляет 7,69% из общего количества обучающихся.

Таблица 8.

№ п/п	ФИО участника	Баллы	Учитель
1	Мамедев Эльшад Эльшан оглы	30	Оринская И.В.
	<b>Средний балл</b>	<b>30,0</b>	

Таблица 9.

**Сравнительные данные соотношения среднего балла по учебному предмету «География»**

№ п/п	Средний балл по школе в 2022	Средний балл по городу в 2022	Средний балл по РФ в 2022	Средний балл по школе в 2021	Средний балл по городу в 2021	Средний балл по школе в 2020	Средний балл по городу в 2020
1.	30	52	54,6		55,2	-	60

Таким образом, для сдачи государственной итоговой аттестации, обучающиеся традиционно выбрали учебные предметы: обществознание, **математику (базовую), историю** с учётом профиля ВУЗа в который запланировано поступление. Наименьшее количество выпускников выбрали учебные предметы: **английский язык, географию**. В соответствии с показателями мониторинга, ведётся учёт среднего балла по трём учебным предметам. В соответствии с результатами ГИА ЕГЭ представлены данные в таблице.

№	ФИО	русский язык	математика (базовый уровень)		англ. язык	география	история	общество	сумма
		Шнайдер	Живодерова		Изман	Оринская	Яркова	Яркова	
1	Бородина Дарья Сергеевна	51	19	5			52	53	156
2	Зиганшина Эльвина Айратовна	78	19	5			78	70	226
3	Касумов Нурлан Яшарович	34	8	3					34

4	Клочкова Елизавета Михайловна	73	18	5	82		75		230
5	Козак Иван Михайлович	46	12	4					46
6	Макарова Алина Олеговна	73	17	5			63	59	195
7	Максимов Андрей Русланович	46	14	4			52	30	128
8	Мамедов Эльшад Эльшан оглы	39	8	3		30		32	101
9	Рахманова Алмас Фаримановна	53	9	3					53
10	Сагадеев Тимур Равилевич	64	17	5			71	76	211
11	Садыков Рустамжон Акмалович	30	15	4					30
12	Шулык Иван Сергеевич	51	11	3			40	49	140
<b>Среднее значение</b>		<b>53,2</b>	<b>13,9</b>	<b>4,1</b>	<b>82,0</b>	<b>30,0</b>	<b>61,6</b>	<b>52,7</b>	<b>47,26</b>

В 2022 году успешная работа коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №30 с углублённым изучением отдельных предметов» была отмечена двумя медалями «За особые успехи в учении». Свои первые (и мы верим, не последние!) государственные награды получили наши выпускницы - Эльвина Зиганшина и Елизавета Клочкова.

### ВЫПУСКНИКИ-МЕДАЛИСТЫ 2022 год

		Русский язык	Математика базовый уровень	Английский язык	История	Обществознание	Сумма баллов	Особые отметки
		Шнайдер Л.А.	Живодерова Н.В.	Изман Н.Р	Яркова С.Н	Яркова С.Н.		
1	Зиганшина Эльвина Айратовна	78	5	-	78	70	226	<b>Федеральный уровень -</b> Медаль «За особые успехи в учении» <b>Региональный уровень -</b> Медаль «За особые успехи в обучении» <b>Муниципальный уровень</b> – Аттестат с отличием
2	Клочкова Елизавета Михайловна	73	5	82	75	-	230	<b>Федеральный уровень -</b> Медаль «За особые успехи в учении» <b>Муниципальный уровень</b> – Аттестат с отличием

**Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)**

Показатель	2021 - 2022 год
<b>Общее количество выпускников</b>	81
<b>Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации</b>	78
<b>Проходили аттестацию в форме ОГЭ</b>	78
<b>Проходили аттестацию в форме ГВЭ (ОВЗ)</b>	0
<b>Количество выпускников, не прошедших аттестацию (допущенных в дополнительный период – осень 2022)</b>	8
<b>Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период</b>	70
<b>Доля (%) выпускников, получивших аттестат в основной период от общего количества выпускников</b>	90%

Обязательным условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является отметка «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку. В 2022 году 100 % обучающихся успешно прошли процедуру итогового собеседования и получили «зачет».

По итогам 2021-2022 учебного года 78 обучающихся (96,3%) были допущены к прохождению ГИА – 2022, 3 обучающихся (3,7%) имеющие неудовлетворительные итоговые оценки по нескольким предметам и не освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме были не допущены к прохождению ГИА. Один выпускник, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии и медицинской справки об инвалидности, проходил ГИА только по русскому языку и математике.

Выбор предметов выпускниками 9-х классов 2022 распределился следующим образом:

русский язык	литература	математика	обществознание	ИКТ	биология	география	Англ. язык	химия
78	1	78	43	58	18	29	2	3

### Результаты ОГЭ 2022

русский язык		литература		математика		обществознание		информатика		биология		география		иностранный язык		химия	
Кострицкая Н.И./ Лебедеенко Р.С.		Кострицкая Н.И		Задесенцева С.П.		Тенигин Е.С.		Киосе А.П./ Солодилов А.А.		Кольшшкина Е.Ю		Оринская И.В.		Садретдинов а И.Р.		Хуснетдинова Э.З	
Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе
23,17	3,60	16	3	11,64	3,15	19,19	3,16	8,62	3,22	21,83	3,39	16,10	3,21	44,50	4,00	18,33	3,00

### РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ ВЫПУСКНИКАМИ 2022 ГОДА, ПОЛУЧИВШИМИ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ

	русский язык		математика		информатика		география	
	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
Дмитриева Ангелина Алексеевна	31	5	22	5	18	5	26	5
Раджабов Нематджон Фатхуллоевич	25	4	19	4	14	4	26	5
Стойка Анастасия Михайловна	29	5	22	5	15	4	28	5
Яндаров Якуб Исламович	27	4	18	4	14	4	19	4

По результатам основного периода 8 выпускников повторно пройдут ГИА в дополнительный осенний период, так как получили неудовлетворительные оценки по следующим учебным предметам:

№	ФИО	Рус. язык	Математика	Информатика	Обществознание	География
1.	Витько Лидия Ивановна	+	+	+	+	
2.	Куликов Святослав Константинович		+			
3.	Замилов Анатолий Васильевич		+		+	+
4.	Дадашов Рустам Асланович		+	+		+
5.	Шумикин Егор Семёнович		+	+		+
6.	Сторожилов Антон Андреевич	+	+		+	
7.	Морозов Илларион Александрович		+	+		+
8.	Матвейчук Вероника Геннадьевна		+			

Все выпускники, проходившие ГИА в дополнительный осенний период 2022 года, успешно сдали экзамены.

Таким образом, в 2022 году 13 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (из них 2 медали), 78 – об основном общем образовании (из них 4 с отличием).

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

- 1.Руководителям МО провести подробный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
- 2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.
3. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
- 4.Усилить эффективность подготовки обучающихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - систематически использовать в работе с обучающимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися; обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ, ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ, ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ, ЕГЭ- 2022».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.