

Информатизация школьного пространства

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

На сегодняшний день в школе созданы оптимальные условия информатизации образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения (компьютер учителя, колонки, мультимедийный проектор, документ-камера, МФУ*). Все учебные компьютеры и компьютеры учителей объединены в локальную сеть, имеются сетевые ресурсы для хранения и обмена информацией, фильтруемый выход в сеть интернет.

В соответствии с плановыми мероприятиями по учету оснащенности и потребностей образовательных организаций в интерактивном и мультимедийном оборудовании для создания современной учебно-развивающей среды один раз в полугодие проводится мониторинг «Оснащенность ОО оборудованием в соответствии с современными требованиями».

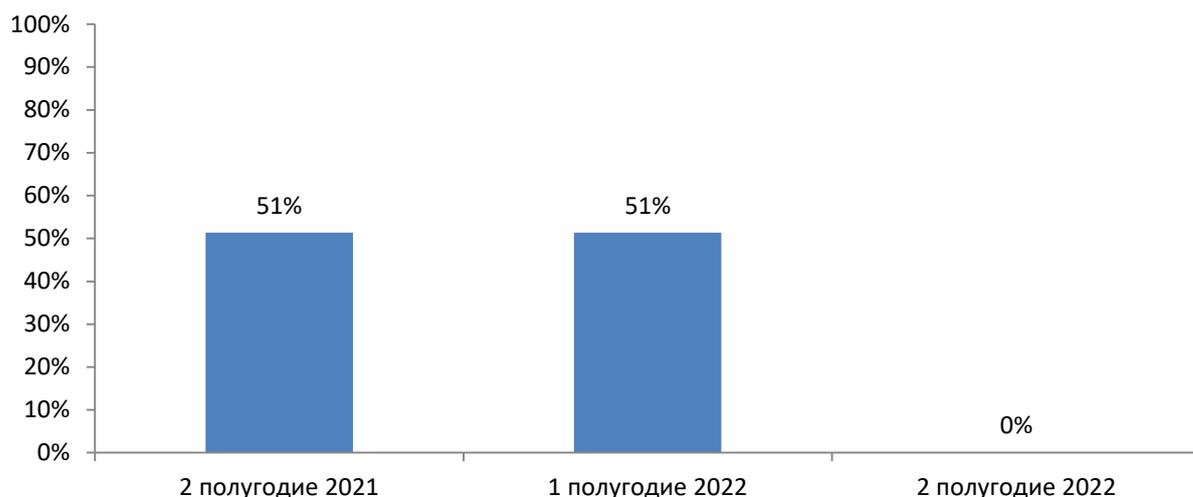
№	Тип кабинета	1 полугодие 2022																						
		АРМ педагога				АРМ обучающегося					Гарнитура компактная	Интерактивная доска/проставка/панель	Проектор	Документ-камера	МФУ	Принтер	Сканер	Колонки акустические	Система сохранения образовательных до-	Цифровая лаборатория	Цифровой микроскоп	Комплект лабораторных приборов и ин-	Комплекты робототехники	3D-принтер
		ПК	Н оутб ук	Пла ншет	Все го без пла нш ета	ПК	Но ут-б ук	Не тб ук	Пла ншет	Все го														
	Раздел 1: кабинеты с цифровыми лабораториями	14	0	0	14	0	71	0	0	71	4	14	14	14	0	0	14	3	26	8	55	20	0	
1	Кабинеты начальных классов	11	0	0	11	0	45	0	0	45	4	11	11	11	0	0	11	3	11	3	-	15	0	
2	Кабинеты физики	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	5	-	20	5	0	
3	Кабинеты химии	1	0	0	1	0	13	0	0	13	0	1	1	1	0	0	1	0	5	-	10	-	0	
4	Кабинеты биологии	1	0	0	1	0	13	0	0	13	0	1	1	1	0	0	1	0	5	5	25	-	0	
5	Кабинеты химии/биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	
	Раздел 2: Прочие предметные кабинеты	23	0	4	23	20	84	0	0	104	38	22	19	22	0	0	22	9	0	0	0	18	2	
6	Кабинеты информатики	3	0	1	3	20	19	0	0	39*	10	3	3	3	0	0	3	1	-	-	-	8	2	
7	Кабинеты иностранного языка	4	0	0	4	0	15	0	0	15	27	4	2	4	0	0	4	0	-	-	-	-	-	
8	Кабинеты технологии	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	-	-	-	10	0	
9	Кабинеты географии	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	-	-	-	-	-	
10	Кабинеты истории/обществознания	2	0	0	2	0	8	0	0	8	0	2	1	2	0	0	2	0	-	-	-	-	-	

11	Кабинеты математики	3	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	3	3	-	-	-	-	-
12	Кабинеты русского языка и литературы	4	0	0	4	0	41	0	0	41	0	4	4	4	4	0	0	4	4	-	-	-	-	-
13	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	-	-	-	-	-
14	Кабинеты ОБЖ	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-
15	Кабинеты ПДД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
16	Кабинет учителя физкультуры	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	Раздел 3: Другие кабинеты	30	3	1	33	2	0	0	0	2	1	0	4	2	17	4	1	19	0	0	0	0	0	0
17	Кабинет директора	1	1	-	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-
18	Кабинеты административных работников	11	0	-	11	-	-	-	-	0	-	-	-	-	7	0	0	-	-	-	-	-	-	-
19	Учительская (методический кабинет)	3	0	-	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-
20	Кабинет психолога	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	-	-	-	-	-
21	Кабинет педагога дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
22	Библиотека	1	0	0	1	2	0	0	0	2	1	-	1	0	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-
23	Другие кабинеты, которых нет в списке	13	2	0	15	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	3	0	15	0	0	0	0	0	0
	Всего за 1 полугодие 2022:	67	3	5	70	22	155	0	0	177	43	36	37	38	54	4	155	12	26	8	5	3	2	
	Всего за 2 полугодие 2021:	67	3	5	70	22	155	0	0	177	43	36	37	38	54	4	155	12	26	8	5	3	2	
	Динамика:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

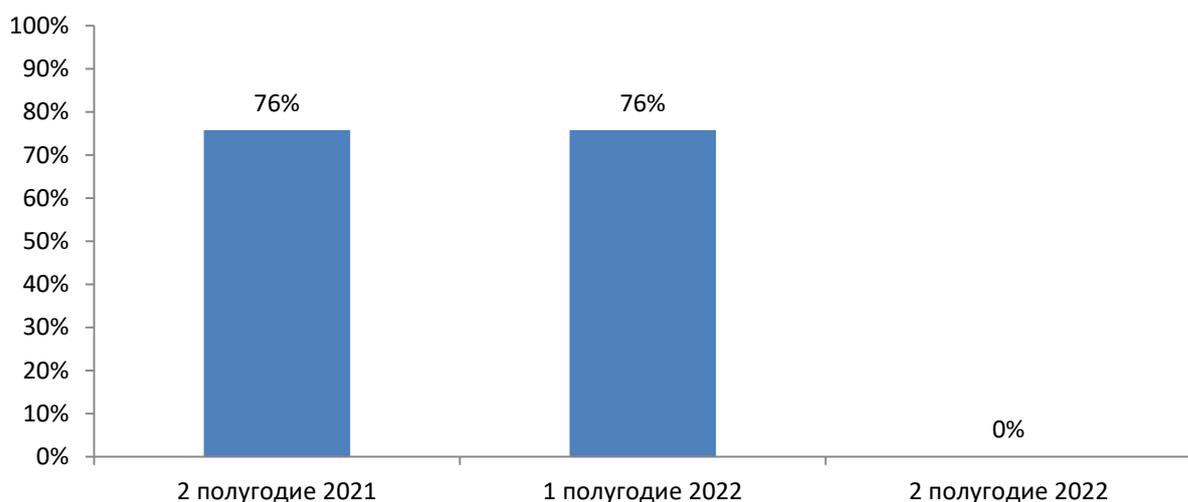
Динамика оснащения общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями

№	Тип кабинета	Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО		
		2 полугодие 2021	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
1	Кабинеты начальных классов	51%	51%	-
2	Кабинеты физики	73%	73%	-
3	Кабинеты химии	86%	86%	-
4	Кабинеты биологии	86%	86%	-
5	Кабинеты химии/биологии	-	-	-
6	Кабинеты информатики	84%	84%	-
7	Кабинеты иностранного языка	90%	90%	-
8	Кабинеты технологии	68%	68%	-
9	Кабинеты географии	63%	63%	-
10	Кабинеты истории/обществознания	69%	69%	-
11	Кабинеты математики	63%	63%	-
12	Кабинеты русского языка и литературы	81%	81%	-
13	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	61%	61%	-
14	Кабинеты ОБЖ	62%	62%	-
15	Кабинеты ПДД	-	-	-
16	Кабинет учителя физкультуры	100%	100%	-
	Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов	51%	51%	-
	Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов	76%	76%	-
	Общий средний показатель обеспеченности кабинетов общеобразовательной организации	74%	74%	-

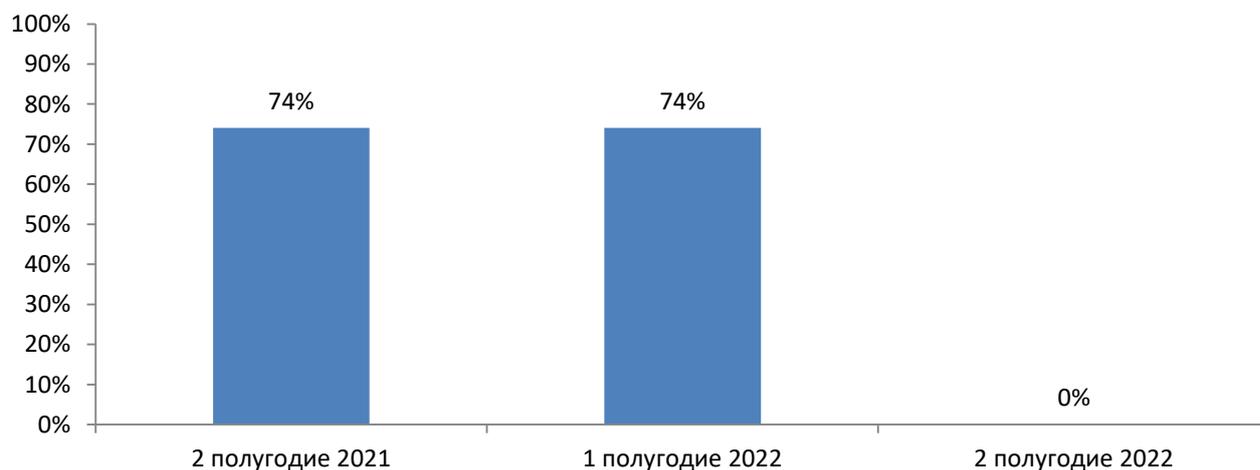
Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов за 2022 год



Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов за 2022 год



Общий средний показатель обеспеченности кабинетов общеобразовательной организации за 2022 год



1. Система сохранения образовательных достижений, обучающихся – 30 ед.
2. Цифровая лаборатория – 44 ед.;
3. Цифровой микроскоп – 44 ед.;
4. АРМ обучающегося – 220 ед.;
5. Гарнитура компактная – 261 ед.

Необходимо вести планомерную работу по оснащению кабинетов инновационными средствами обучения в соответствии с потребностями, выявленными мониторингом.

Работа с электронными сервисами

В соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 04 июня 2019 г. №178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в ноябре 2019 года школа перешла на цифровую образовательную платформу ХМАО – Югры (ГИС "Образование Югры").

100% педагогов прошли обучение по работе с платформой. 100% педагогов освоили работу с электронным журналом.

Педагогический коллектив школы отметил преимущества новой платформы:

- ✓ "прозрачность" перед обучающимися, родителями хода педагогического процесса,
- ✓ более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- ✓ возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- ✓ облегченность контроля за посещением обучающимися учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- ✓ высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- ✓ представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- ✓ автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- ✓ хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями обучающихся

- ✓ домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник обучающегося;
- ✓ возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- ✓ централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители: полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Дистанционное обучение.

С 6 апреля 2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) перешли на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате тестирования различных видеоконференция была выбрана система BigBlueButton.

В связи с подключением школы к ЕСПД, возможность использования данной конференции невозможна.

Для усвоения образовательных компетенций проведения онлайн уроков недостаточно (сокращение количества уроков в течении учебной недели, сокращение времени проведения урока). Необходимо создать в школе виртуальную образовательную среду.

Виртуальная образовательная среда — это многофункциональная система, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации.

Виртуальная образовательная среда нужна прежде всего для эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса и здесь необходимо учесть навыки владения информационными технологиями и профессиональная компетентность.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс помогают образовательные платформы (Перечень образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации).

В цифровую образовательную платформу ХМАО-Югры интегрированы следующие системы Онлайн-обучения:

ОП ЭОР: Открытая школа 2035

Мобильное электронное образование

Образовательный ресурс ЯКласс

Образовательная платформа Яндекс.Учебник

Российская электронная школа

Образовательный портал Учи.ру

Моя школа в online

Образовательная платформа ЛЕСТА

Медиа ресурсы ИП Просвещение

Образовательная среда Образовариум

Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ

Московская электронная школа