

## Информатизация школьного пространства

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

На сегодняшний день в школе созданы оптимальные условия информатизации образовательного процесса. Все учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения (компьютер учителя, колонки, мультимедийный проектор, документ-камера, МФУ\*). Все учебные компьютеры и компьютеры учителей объединены в локальную сеть, имеются сетевые ресурсы для хранения и обмена информацией, фильтруемый выход в сеть интернет.

В соответствии с плановыми мероприятиями по учету оснащенности и потребностей образовательных организаций в интерактивном и мультимедийном оборудовании для создания современной учебно-развивающей среды один раз в полугодие проводится мониторинг «Оснащенность ОО оборудованием в соответствии с современными требованиями».

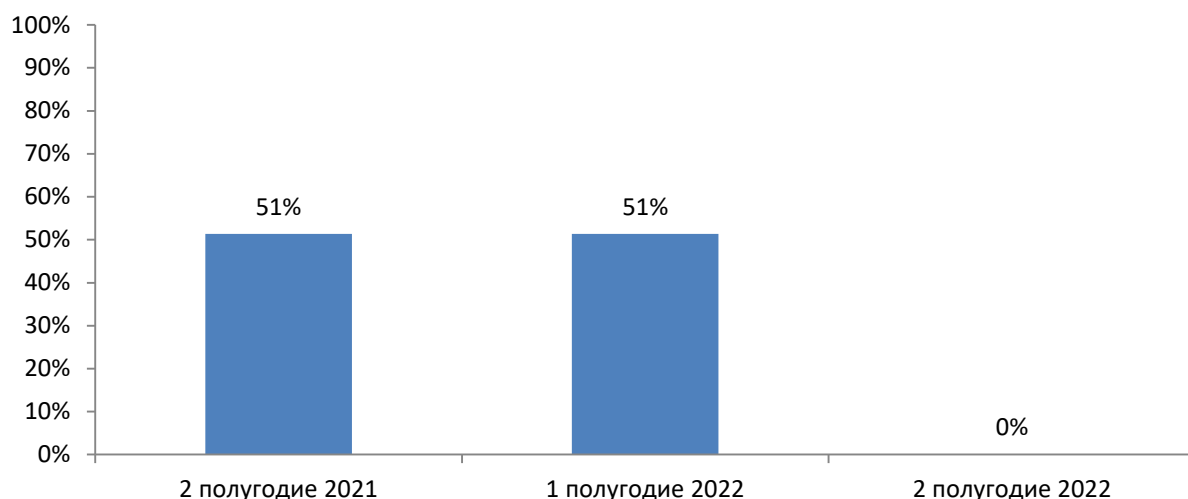
№	Тип кабинета	1 полугодие 2022																						
		АРМ педагога				АРМ обучающегося					Гарнитура компактная	Интерактивная доска/проставка/панель	Проектор	Документ-камера	МФУ	Принтер	Сканер	Колонки акустические	Система сохранения образовательных до-	Цифровая лаборатория	Цифровой микроскоп	Комплект лабораторных приборов и ин-	Комплекты робототехники	3D-принтер
		ПК	Н оутб ук	Пла ншет	Все го без пла нш ета	ПК	Но ут-б ук	Не тб ук	Пла ншет	Все го														
	<b>Раздел 1: кабинеты с цифровыми лабораториями</b>	14	0	0	14	0	71	0	0	71	4	14	14	14	0	0	14	3	26	8	55	20	0	
1	Кабинеты начальных классов	11	0	0	11	0	45	0	0	45	4	11	11	11	0	0	11	3	11	3	-	15	0	
2	Кабинеты физики	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	5	-	20	5	0	
3	Кабинеты химии	1	0	0	1	0	13	0	0	13	0	1	1	1	0	0	1	0	5	-	10	-	0	
4	Кабинеты биологии	1	0	0	1	0	13	0	0	13	0	1	1	1	0	0	1	0	5	5	25	-	0	
5	Кабинеты химии/биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	
	<b>Раздел 2: Прочие предметные кабинеты</b>	23	0	4	23	20	84	0	0	104	38	22	19	22	0	0	22	9	0	0	0	18	2	
6	Кабинеты информатики	3	0	1	3	20	19	0	0	39*	10	3	3	3	0	0	3	1	-	-	-	8	2	
7	Кабинеты иностранного языка	4	0	0	4	0	15	0	0	15	27	4	2	4	0	0	4	0	-	-	-	-	-	
8	Кабинеты технологии	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	-	-	-	10	0	
9	Кабинеты географии	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	-	-	-	-	-	
10	Кабинеты истории/обществознания	2	0	0	2	0	8	0	0	8	0	2	1	2	0	0	2	0	-	-	-	-	-	

1 1	Кабинеты математики	3	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	0	3	3	-	-	-	-	-
1 2	Кабинеты русского языка и литературы	4	0	0	4	0	41	0	0	41	0	4	4	4	4	0	0	4	4	-	-	-	-	-
1 3	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	-	-	-	-	-
1 4	Кабинеты ОБЖ	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	-	-	-	-	-
1 5	Кабинеты ПДД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
1 6	Кабинет учителя физкультуры	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Раздел 3: Другие кабинеты</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 7	Кабинет директора	1	1	-	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-
1 8	Кабинеты административных работников	1	0	-	11	-	-	-	-	0	-	-	-	-	7	0	0	-	-	-	-	-	-	-
1 9	Учительская (методический кабинет)	3	0	-	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-
2 0	Кабинет психолога	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	-	-	-	-	-
2 1	Кабинет педагога дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
2 2	Библиотека	1	0	0	1	2	0	0	0	2	1	-	1	0	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-
2 3	Другие кабинеты, которых нет в списке	13	2	0	15	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	3	0	15	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего за 1 полугодие 2022:</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>155</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего за 2 полугодие 2021:</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>155</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Динамика:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

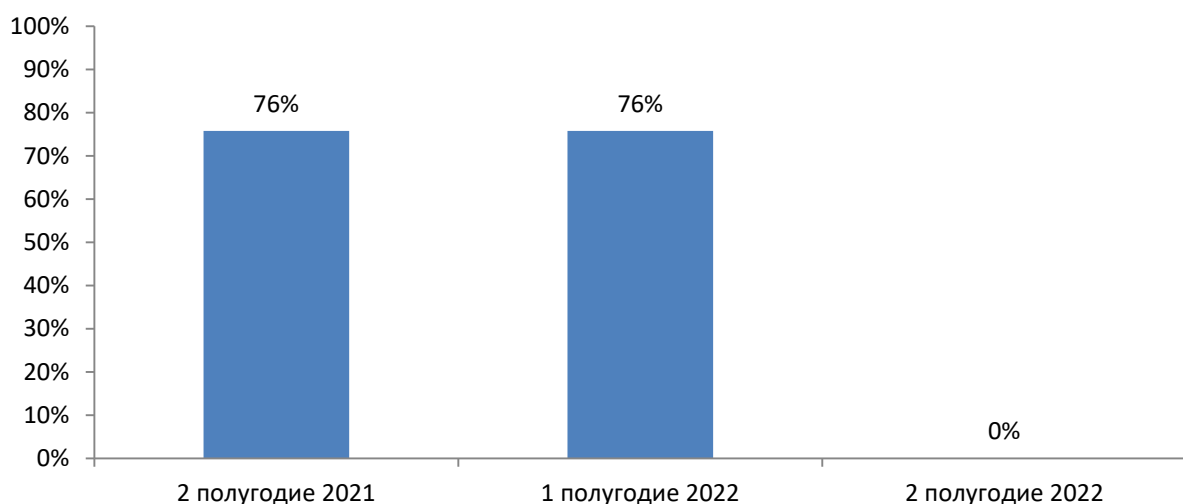
### Динамика оснащения общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями

№	Тип кабинета	Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО		
		2 полугодие 2021	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
1	Кабинеты начальных классов	51%	51%	-
2	Кабинеты физики	73%	73%	-
3	Кабинеты химии	86%	86%	-
4	Кабинеты биологии	86%	86%	-
5	Кабинеты химии/биологии	-	-	-
6	Кабинеты информатики	84%	84%	-
7	Кабинеты иностранного языка	90%	90%	-
8	Кабинеты технологии	68%	68%	-
9	Кабинеты географии	63%	63%	-
10	Кабинеты истории/обществознания	69%	69%	-
11	Кабинеты математики	63%	63%	-
12	Кабинеты русского языка и литературы	81%	81%	-
13	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	61%	61%	-
14	Кабинеты ОБЖ	62%	62%	-
15	Кабинеты ПДД	-	-	-
16	Кабинет учителя физкультуры	100%	100%	-
	<b>Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов</b>	<b>51%</b>	<b>51%</b>	<b>-</b>
	<b>Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>-</b>
	<b>Общий средний показатель обеспеченности кабинетов общеобразовательной организации</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>-</b>

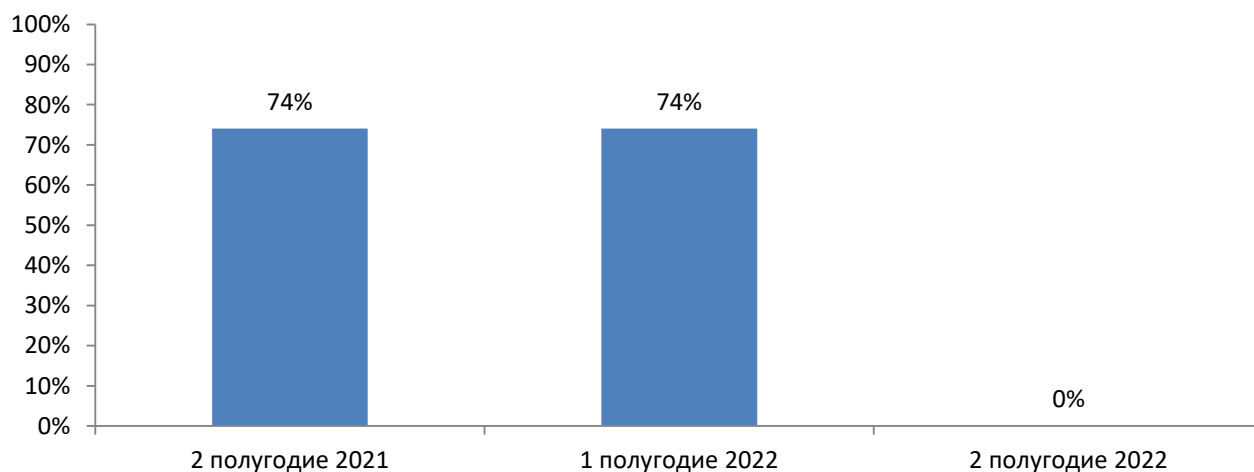
**Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов за 2022 год**



**Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов за 2022 год**



**Общий средний показатель обеспеченности кабинетов общеобразовательной организации за 2022 год**



1. Система сохранения образовательных достижений, обучающихся – 30 ед.
2. Цифровая лаборатория – 44 ед.;
3. Цифровой микроскоп – 44 ед.;
4. АРМ обучающегося – 220 ед.;
5. Гарнитура компактная – 261 ед.

Необходимо вести планомерную работу по оснащению кабинетов инновационными средствами обучения в соответствии с потребностями, выявленными мониторингом.

### **Работа с электронными сервисами**

В соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 04 июня 2019 г. №178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в ноябре 2019 года школа перешла на цифровую образовательную платформу ХМАО – Югры (ГИС "Образование Югры").

100% педагогов прошли обучение по работе с платформой. 100% педагогов освоили работу с электронным журналом.

Педагогический коллектив школы отметил преимущества новой платформы:

- ✓ "прозрачность" перед обучающимися, родителями хода педагогического процесса,
- ✓ более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- ✓ возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- ✓ облегченность контроля за посещением обучающимися учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- ✓ высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- ✓ представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- ✓ автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- ✓ хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями обучающихся

- ✓ домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник обучающегося;
- ✓ возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- ✓ централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители: полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

### **Дистанционное обучение.**

С 6 апреля 2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) перешли на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате тестирования различных видеоконференция была выбрана система BigBlueButton.

В связи с подключением школы к ЕСПД, возможность использования данной конференции невозможна.

Для усвоения образовательных компетенций проведения онлайн уроков недостаточно (сокращение количества уроков в течении учебной недели, сокращение времени проведения урока). Необходимо создать в школе виртуальную образовательную среду.

Виртуальная образовательная среда — это многофункциональная система, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации.

Виртуальная образовательная среда нужна прежде всего для эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса и здесь необходимо учесть навыки владения информационными технологиями и профессиональная компетентность.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс помогают образовательные платформы (Перечень образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации).

В цифровую образовательную платформу ХМАО-Югры интегрированы следующие системы Онлайн-обучения:

ОП ЭОР: Открытая школа 2035

Мобильное электронное образование

Образовательный ресурс ЯКласс

Образовательная платформа Яндекс.Учебник

Российская электронная школа

Образовательный портал Учи.ру

Моя школа в online

Образовательная платформа ЛЕСТА

Медиа ресурсы ИП Просвещение

Образовательная среда Образовариум

Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ

Московская электронная школа