

Заключение
по результатам проведенного
психологического обследования по выявлению у обучающихся
профессиональных склонностей
(2022-2023 учебный год)

Цель психологического обследования: выявление профессиональных склонностей, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- 2) Психологическое сопровождение обучающихся в процессе проектирования индивидуально-образовательного маршрута.
- 3) Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Диагностический инструментарий:

- ✓ Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной),
- ✓ Методика на определение профессионального типа личности (Дж. Голланда в модификации Г.В. Резапкиной)
- ✓ Методика «Карта интересов» (А. Голомшток).

Диагностика предусматривает следующие критерии:

Методика	Критерии
Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной),	<ol style="list-style-type: none"> 1. Склонность к работе с людьми. 2. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. 3. Склонность к практической деятельности. 4. Склонность к эстетическим видам деятельности. 5. Склонность к экстремальным видам деятельности. 6. Склонность к планово-экономическим видам деятельности.
Методика на определение профессионального типа личности (Дж. Голланда в модификации Г.В. Резапкиной)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реалистический тип. 2. Интеллектуальный тип. 3. Социальный тип. 4. Офисный тип. 5. Предпринимательский тип. 6. Артистический тип.
Методика «Карта интересов» (А. Голомшток)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология 2. География 3. Геология 4. Медицина 5. Легкая и пищевая промышленность 6. Физика 7. Химия 8. Техника 9. Электро- и радиотехника

	10. Металлообработка 11. Деревообработка 12. Строительство 13. Транспорт 14. Авиация, морское дело 15. Военные специальности 16. История 17. Литература 18. Журналистика 19. Общественная деятельность 20. Педагогика 21. Юриспруденция 22. Сфера обслуживания 23. Математика 24. Экономика 25. Иностранные языки 26. Изобразительное искусство 27. Сценическое искусство 28. Музыка 29. Физкультура и спорт
--	---

Диагност: педагог-психолог Костюченко Н.Г.

Сроки проведения: 14.11.2022 -30.11.2022 год.

Количество обучающихся принявших участие в психодиагностике:

Класс	Количество
5-А	22
5-Б	28
5-В	8
6-А	15
6-Б	14
6-В	22
6-Г	22
7-А	24
7-Б	19
8-А	23
8-Б	20
8-В	17
9-А	19
9-Б	17
9-В	19
10-А	20
10-Б	12
11-А	20
Всего:	341

Интерпретация результатов:

**1. Результаты опросника профессиональных склонностей
(методика Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной).**

Цель: определение степени выраженности профессиональных склонностей к следующим видам деятельности: к работе с людьми, к исследовательской (интеллектуальной) работе, к практической деятельности, к эстетическим видам деятельности, к экстремальным видам деятельности, к планово-экономическим видам деятельности.

Анализ мониторинговых замеров профессиональных склонностей показал следующие результаты:

Анализ результатов обучающихся 5 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 73			
Количество обучающихся, прошедших тестирования; 58			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	30	51
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	6	10
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	17	29
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	6	10
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	11	18
6.	Количество обучающихся со склонностью к планово-экономическим видам деятельности	3	5
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 5 – х классов показал, что 51% склонны к работе с людьми; 29% – склонны к практической деятельности; 18% - склонны к экстремальным видам деятельности; по 10% склонны к эстетическим и исследовательским видам деятельности, только 5% к планово-экономической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 6 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную	%
		показавших ярко выраженную	

		склонность	
Всего обучающихся на параллели: 97			
Количество обучающихся, прошедших тестирования; 73			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	37	50
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	4	5
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	17	23
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	7	9
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	17	23
6.	Количество обучающихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	10	13
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 6 – х классов показал, что 50% склонны к работе с людьми; по 23% – склонны к практической и экстремальным видам деятельности; 13% - склонны к плано-экономической деятельности; и только 9% к эстетической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 7 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 48			
Количество обучающихся, прошедших тестирования; 43			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	17	39
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	3	6
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	7	16
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	3	6
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	14	32

6.	Количество обучающихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	7	16
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 7 – х классов показал, что 39% склонны к работе с людьми; 32% – склонны к экстремальной деятельности; по 16% - склонны к исследовательской и плано-экономическим видам деятельности; и только 6% к эстетической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 8 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 74			
Количество обучающихся, прошедших тестирования; 60			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	22	37
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	5	8
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	9	15
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	12	20
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	15	25
6.	Количество обучающихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	12	20
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 8 – х классов показал, что 37% склонны к работе с людьми; 25% – склонны к экстремальной деятельности; по 20% - склонны к эстетической и плано-экономическим видам деятельности; и только 15% к практической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 9 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко	%
---	------------------------	--	---

		выраженную склонность	
Всего обучающихся на параллели: 78			
Количество обучающихся, прошедших тестирования: 55			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	27	49
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	4	7
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	9	16
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	6	10
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	9	16
6.	Количество обучающихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	10	18
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 9 – х классов показал, что 49% склонны к работе с людьми; 18% – склонны к плано-экономической деятельности; по 16% - склонны к практической и экстремальным видам деятельности; и только 10% к эстетической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 10 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 39			
Количество обучающихся, прошедших тестирования: 37			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	17	45
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	6	16
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	1	2
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	6	16
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам	6	16

	деятельности		
6.	Количество обучающихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	2	5
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 10 – х классов показал, что 45% склонны к работе с людьми; по 16% – склонны к исследовательской, эстетической и экстремальным видам деятельности; 5% склонны к плано-экономической деятельности; и только 2% склонны к практической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 11 класса

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 23			
Количество обучающихся, прошедших тестирования: 20			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	14	70
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	2	10
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	4	20
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	1	5
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	3	15
6.	Количество обучающихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	2	10
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 11 – х классов показал, что 70% склонны к работе с людьми; 20% – склонны к практической деятельности; 15% склонны к экстремальным видам деятельности; по 10% склонны к исследовательской и плано-экономической деятельности; и только 5% склонны к эстетической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Сводная таблица
Общий анализ результатов опросника профессиональных склонностей,
обучающихся с 5-11 класс
(методика Л. Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной)

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 432			
Количество обучающихся, прошедших тестирования: 341			
Доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование: 78%			
1.	Количество обучающихся со склонностью к работе с людьми	164	48
2.	Количество обучающихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	30	9
3.	Количество обучающихся со склонностью к практической деятельности	64	18
4.	Количество обучающихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	41	12
5.	Количество обучающихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	75	22
6.	Количество обучающихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	46	13
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся с 5-11 класс показал, что 48% склонны к работе с людьми; 22% – склонны к экстремальным видам деятельности; 18% склонны к практическим видам деятельности; 13% склонны к плано-экономической деятельности; и 12% склонны к эстетической деятельности.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

2. Результаты опросника
на определение профессионального типа личности
(Дж. Голланда в модификации Г.В. Резапкиной)

Анализ результатов обучающихся 7 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 48			
Количество обучающихся, прошедших тестирования; 43			

1.	Реалистический тип.	7	16
2.	Интеллектуальный тип	6	14
3.	Социальный тип	15	34
4.	Офисный тип	4	9
5.	Предпринимательский тип	7	16
6.	Артистический тип	14	32
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 7 – х классов показал, что 34% склонны к социальному типу; 32% – склонны к артистическому типу; по 16% - склонны к реалистическому и предприимчивому типу; 14% склонны к социальному типу; и 9% склонны к офисному типу профессий.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение социальному типу профессий, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 8 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 74			
Количество обучающихся, прошедших тестирования; 60			
1.	Реалистический тип.	13	21
2.	Интеллектуальный тип	10	16
3.	Социальный тип	19	31
4.	Офисный тип	2	3
5.	Предпринимательский тип	13	21
6.	Артистический тип	13	21
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 8 – х классов показал, что 31% склонны к социальному типу; по 21% – склонны к реалистическому, предпринимательскому и артистическому типам; 16% - склонны к интеллектуальному типу; и лишь 3% склонны к офисному типу профессий.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение социальному типу профессий, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 9 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 78			
Количество обучающихся, прошедших тестирования: 55			
1.	Реалистический тип.	13	23
2.	Интеллектуальный тип	8	14
3.	Социальный тип	11	20

4.	Офисный тип	6	10
5.	Предпринимательский тип	16	29
6.	Артистический тип	12	21
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 9 – х классов показал, что 29% склонны к предпринимательскому типу; 23% – склонны к реалистичному типу; 21% - склонны к артистичному типу; 20% склонны к социальному типу; 14% склонны к интеллектуальному типу; 10% склонны к офисному типу профессий.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение предпринимательскому типу профессий, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 10 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 39			
Количество обучающихся, прошедших тестирования: 37			
1.	Реалистический тип.	2	5
2.	Интеллектуальный тип	2	5
3.	Социальный тип	10	27
4.	Офисный тип	3	8
5.	Предпринимательский тип	5	13
6.	Артистический тип	19	51
<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 10 – х классов показал, что 51% склонны к артистическому типу; 27% – склонны к социальному типу; 13% - склонны к предпринимательскому типу; 8% склонны к офисному типу; и по 5% склонны к реалистическому и интеллектуальному типам профессий.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение артистическому типу профессий, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>			

Анализ результатов обучающихся 11 класса

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
Всего обучающихся на параллели: 23			
Количество обучающихся, прошедших тестирования: 20			
1.	Реалистический тип.	4	20
2.	Интеллектуальный тип	2	10
3.	Социальный тип	7	35
4.	Офисный тип	2	10
5.	Предпринимательский тип	5	25
6.	Артистический тип	3	15

<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 11 – х классов показал, что 35% склонны к социальному типу; 25% – склонны к предпринимательскому типу; 20% - склонны к реалистическому типу; 15% склонны к артистическому типу; и по 10% склонны к офисному и интеллектуальному типам профессий.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение социальному типу профессий, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>

**Сводная таблица мониторинга
определения профессионального типа личности
(Дж. Голланда в модификации Г.В. Резапкиной)
с 7 по 11 класс**

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
	Всего обучающихся: 262		
	Количество обучающихся, прошедших тестирования: 210		
	Доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование: 80%		
1.	Реалистический тип.	39	18
2.	Интеллектуальный тип	28	13
3.	Социальный тип	62	30
4.	Офисный тип	17	8
5.	Предпринимательский тип	46	21
6.	Артистический тип	61	29
	<p>Вывод: анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 7-11– х классов показал, что 30% склонны к социальному типу; 29% – склонны к артистическому типу; 21% - склонны к предпринимательскому типу; 18% склонны к реалистическому типу; 13% склонны к интеллектуальному типу профессий; и лишь 8% склонны к офисному типу профессий.</p> <p>Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение социальному типу профессий, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>		

3. Методика «Карта интересов» (А. Голомшток).

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование обучающихся 9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Обучающиеся отвечали на вопросы Методики «Карта интересов» (А. Голомшток).

Анализ результатов обучающихся 9 классов

№	Наименование параметра	Количество обучающихся показавших ярко выраженную склонность	%
	Всего обучающихся на параллели: 78		
	Количество обучающихся, прошедших тестирования: 55		
	Доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование: 70%		

1.	Биология	7	12
2.	География	0	0
3.	Геология	2	3
4.	Медицина	5	9
5.	Легкая и пищевая промышленность	1	2
6.	Физика	0	0
7.	Химия	1	2
8.	Техника, механика	2	3
9.	Электро- и радиотехника	4	7
10.	Металлообработка	1	2
11.	Программирование	12	21
12.	Психология	9	16
13.	Строительство	1	2
14.	Транспорт. авиация, морское дело	4	7
15.	Военные специальности	8	14
16.	История	2	3
17.	Литература, филология	1	2
18.	Журналистика	1	2
19.	Социология, философия	2	3
20.	Педагогика	1	2
21.	Право, юриспруденция	0	0
22.	Сфера обслуживания	1	2
23.	Математика	1	2
24.	Экономика, бизнес	1	2
25.	Иностранные языки, лингвистика	4	7
26.	Изобразительное искусство	1	2
27.	Сценическое искусство	2	3
28.	Музыка	1	2
29.	Физкультура и спорт	6	10
Вывод: статистический анализ позволяет определить, что девятиклассников мало привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, легкая и пищевая промышленность, химия, металлообработка, изобразительное искусство, экономика и бизнес, география и геология, музыка, литература, филология, история и политика, строительство. На первые места они ставят: программирование (21%), психология (16%), военное дело (14%), биология (12%), физкультура и спорт (10%), медицина (9%). Так же 10% обучающихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.			

Вывод по результатам психологического исследования:

Анализ степени выраженности интересов в профессиональной деятельности обучающихся с 5-11 класс, по выбранным методикам показал следующее, что:

- ✓ от 30% до 48% респондентов – склонны к социальному типу, работе с людьми;
- ✓ 29% респондентов – склонны к артистическому типу;
- ✓ 22% респондента – склонны к экстремальным видам деятельности;
- ✓ 21% респондент–склонен к предпринимательскому типу профессиональной деятельности;
- ✓ 18% респондентов–склонны к реалистическому типу. практическим видам деятельности;
- ✓ 13% респондентов–склонны к интеллектуальному типу профессий, планово-экономической деятельности;
- ✓ 12% респондентов–склонны к эстетической деятельности;
- ✓ 8% респондентов–склонны к офисному типу профессий.

Анализ профессионального выбора девятиклассников позволяет определить, что на первые места они ставят:

- ✓ программирование (21%),
- ✓ психология (16%),
- ✓ военное дело (14%),
- ✓ биология (12%),
- ✓ физкультура и спорт (10%),
- ✓ медицина (9%).

Рекомендации по результатам исследования:

Администрации школы:

1. Администрации образовательной организации ознакомиться с результатами психологического исследования.
2. В рамках профессионального определения активизировать самоисследование обучающихся старшего звена на профориентационных пробах и платформах «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Проектория», «Профессионалитет», «Профессия военного - твоё будущее!».

Классному руководителю:

1. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения.
3. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
4. В рамках классных часов «Разговор о важном», запланировать серию классных часов профориентационной направленности «Ты и твоё будущее», «Выбор профессии – ответственное дело выпускника», «Ошибки выбора профессии» и другие.

Педагогу-психологу:

1. Оказывать содействие обучающимся при проектировании индивидуально-образовательного маршрута.
2. Ознакомить родителей, обучающихся с результатами исследования (индивидуально по запросу).
3. Провести индивидуальные консультации обучающихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).

Дата: 05.12.2022

Педагог-психолог: Костюченко Н.Г.